

**PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1
Cepogo Tahun Ajaran 2011/2012)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

FEBRIARI DWI MARTANI

A 410080167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1
Cepogo Tahun Ajaran 2011/2012)**

Diajukan Oleh:

FEBRIARI DWI MARTANI

A 410 080 167

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Sumardi, M.Si

Tanggal: 18 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Slamet HW. M.Pd

Tanggal: 11 Juli 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA POKOK
BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1
Cepogo Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FEBRIARI DWI MARTANI

A 410 080 167

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji




Pada Tanggal 31 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Drs. H. Sumardi, M.Si

Drs. Slamet HW, M.Pd

Masduki, S.Si, M.Si

()
()
()

Surakarta, 31 Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2012



FEBRIARI DWI MARTANI
A 410 080 169

MOTTO

Barang siapa menanggung-nanggungkan pekerjaan, maka tidak akan bisa cepat mencapai kemuliaannya.

(Al Hadist)

Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya, dan berbuatlah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan meninggal esok hari.

(Al Hadist)

Usaha yang keras akan menghasilkan sebuah kepuasan diri untuk mencapai keinginan dan harapan kita, berusaha dan terus berjuang meraih cita

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah...Ya Allah, Terima kasih karena atas limpahan karunia-Mu lah dan kesabaran yang telah Engkau berikan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini,
karya ini kupersembahkan untuk:*

Ibuku (Sri swanti) dan Ayahku (Hartono) Tercinta

Terima kasih atas segala doa maupun dukungan moral dan materiil yang telah beliau berikan, kasih sayang dan nasehat-nasehat beliau yang tak pernah putus kepadaku,

Kakak dan Adikku kandung Tersayang serta saudara-saudaraku

Kakakku (Kristiana puspita S) terima kasih atas doa dan dukungannya. Adikku (Rifqi Khoirunnisa) yang selalu memberikan bantuan dan doanya untukku dan saudaraku yang tak dapat aku sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya

My Best Friend

Iis Giarti, Miftahul S, Arifa Apriliana, dan Galuh (Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, perjuangan kita belum berakhir sampai disini sobat terus berjuang, gapai harapan-harapan kita, semoga kita akan terus menjadi sahabat)

Teman-Teman Seperjuangan

Yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas perjuangan dan kebersamaan kita selama ini,

Teman-teman FKIP khususnya Math' 08 kelas D

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ” Penerapan Strategi *Quick On The Draw* Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Komunikasi Siswa” Pokok Bahasan Bangun Datar Segitiga (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2011/2012)

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan mendukung peneliti dalam penyusunan karya ilmiah ini.

3. Bapak Ariyanto selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama ini.
4. Bapak Drs. Sumardi, M.Si selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, serta memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis dan saran yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Joko Trimanto, S.Pd, M.Pd dan Ibu Endang Retno selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Cepogo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Cepogo .
8. Dosen-dosen matematika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini

Kesalahan dan kekurangan pada diri penulis telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Juli 2012


Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7

A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Matematika.....	12
2. Hakekat Komunikasi.....	14
3. Strategi <i>Quick On The Draw</i>	18
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	34
1. Dialog Awal.....	36
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	36
3. Pelaksanaan Tindakan.....	37
4. Observasi.....	38
5. Refleksi.....	38
6. Evaluasi.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Pokok.....	39
2. Metode Bantu.....	40

F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Pengembangan Instrumen.....	41
2. Validitas data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data.....	43
2. Penyajian Data.....	43
3. Verifikasi Data.....	43
H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	48
B. Diskripsi Data.....	50
1. Kondisi Awal.....	50
2. Putaran I.....	52
3. Putaran II.....	58
4. Putaran III.....	66
C. Diskripsi Hasil Penelitian.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian.....	11
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2. Peningkatan Komunikasi.....	46
Tabel 4.1. Hasil Peningkatan Komunikasi Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Unsur-Unsur Komunikasi.....	15
Gambar 2.2. Diagram Pola Komunikasi Sebagai Aksi.....	16
Gambar 2.3. Diagram Pola Komunikasi Sebagai Interaksi.....	17
Gambar 2.4. Diagram Pola Komunikasi Sebagai Tranaksi.....	17
Gambar 2.5. Segitiga Sama Kaki.....	21
Gambar 2.6. Segitiga Sama Sisi.....	21
Gambar 2.7. Segitiga Sembarang.....	21
Gambar 2.8. Segitiga Berdasarkan Sudut.....	21
Gambar 2.9. Segitiga Lancip.....	22
Gambar 2.10 Segitiga Siku-Siku.....	22
Gambar 2.11. Segitiga Berdasarkan Sisi.....	22
Gambar 2.12. Keliling dan Luas Segitiga.....	23
Gambar 2.13. Melukis Segitiga dengan Kertas Berpetak.....	24
Gambar 2.14. Melukis Segitiga Siku-Siku dengan Jangka.....	25
Gambar 2.15. Melukis Segitiga dengan Penggaris dan Jangka.....	25
Gambar 2.16. Garis Tinggi.....	26
Gambar 2.17. Garis Bagi.....	26
Gambar 2.18. Garis Berat.....	27
Gambar 2.19. Garis Sumbu.....	27
Gambar 2.20. Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1. Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	35
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Komunikasi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	83
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 3	Lembar Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran I.....	87
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran II.....	89
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran III.....	91
Lampiran 7	Lembar Tanggapan Guru.....	93
Lampiran 8	Tanggapan Guru.....	94
Lampiran 9	Lembar Pedoman Observasi.....	95
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran I.....	99
Lampiran 11	Pedoman Observasi Putaran II.....	103
Lampiran 12	Pedoman Observasi Putaran III.....	107
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	111
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	117
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	122
Lampiran 16	Soal dan Jawaban Latihan Putaran I.....	128
Lampiran 17	Soal dan Jawaban Latihan Putaran II.....	132
Lampiran 18	Soal dan Jawaban Latihan Putaran III.....	136
Lampiran 19	Lembar Kerja Putaran I.....	140
Lampiran 20	Lembar Kerja Putaran II.....	142
Lampiran 21	Lembar Kerja Putaran III.....	144
Lampiran 22	Kunci Jawaban Putaran I.....	145

Lampiran 23	Kunci Jawaban Putaran II	147
Lampiran 24	Kunci Jawaban Putaran III	149
Lampiran 25	Daftar Kemampuan Bekerjasama	150
Lampiran 26	Daftar Kemampuan Presentasi	151
Lampiran 27	Daftar Kemampuan memberi Tanggapan	152
Lampiran 28	Daftar Kemampuan Mengerjakan Soal Individu	153
Lampiran 29	Daftar Pembagian Kelompok	154
Lampiran 30	Daftar Absensi Siswa	155
Lampiran 31	Contoh kartu	156
Lampiran 32	Daftar Kelompok Bekerjasama	157
Lampiran 33	Daftar Kelompok Presentasi	159
Lampiran 34	Daftar Kelompok Memberi Tanggapan	161
Lampiran 35	Contoh Tanggapan Siswa	163
Lampiran 36	Dokumentasi	164
Lampiran 37	Lembar Jawab Siswa	169
Lampiran 38	Surat-Surat keterangan	172

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI SISWA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR SEGITIGA (PTK Pembelajaran Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Cepogo Tahun Ajaran 2011/ 2012)

Febriari Dwi Martani, A410080167, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Quick On The Draw* pada pokok bahasan bangun datar segitiga. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini yang bertindak sebagai subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Cepogo yang berjumlah 36 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah guru matematika bersama peneliti. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika dengan strategi *Quick On The Draw*. Peningkatan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika dapat dilihat dari: 1) kemampuan siswa dalam bekerjasama antar kelompok dalam mengerjakan soal sebelum dilakukan tindakan sebesar 30.55%, pada akhir tindakan mencapai 74.29%, 2) kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil jawaban ke depan kelas sebelum dilakukan tindakan 8.33%, pada akhir tindakan mencapai 71.43%, 3) kemampuan siswa dalam memberi tanggapan tentang jawaban siswa lain sebelum tindakan sebesar 13.89%, pada akhir tindakan mencapai 68.57%, 4) kemampuan siswa dalam mengerjakan soal individu sebelum tindakan sebesar 30.55%, pada akhir tindakan mencapai 60%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *Quick On The Draw* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan komunikasi siswa pada pokok bahasan bangun datar segitiga.

Kata kunci: *komunikasi, quick on the draw*